

Министерство образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский техникум связи»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
«10» января 2023 года
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «КТС»
А. А. Грунёва
« 10 » января 2023 г.
Приказ № 383-осн от
10.01.2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании фонда оценочных средств в областном бюджетном
профессиональном образовательном учреждении «Курский техникум связи»

г. Курск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Нормативно-правовая основа разработки положения	4
3. Задачи фонда оценочных средств	5
4. Разработка фонда оценочных средств	7
5. Структура и содержание фонда оценочных средств	9
6. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств	11
7. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств	11
8. Приложение 1	13

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС).

1.2. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенции на разных стадиях обучения обучающихся, на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам.

1.3. ФОС входит в состав учебно-методического комплекса учебных дисциплин (далее – УД) и профессиональных модулей (далее – ПМ). ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП (ППКРС, ППССЗ), реализуемых в образовательной организации, и обеспечивает повышение качества образовательного процесса в Техникуме.

1.4. ФОС является составной частью основной профессиональной образовательной программы по соответствующей профессии/специальности СПО.

1.5. ФОС создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС, ППССЗ (текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация).

1.6. ФОС для промежуточной по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной и итоговой аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

1.7. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины

(междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

2. Нормативно-правовая основа разработки положения

2.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для оценивания умений, знаний, практического опыта и освоенных компетенций обучающимися ОБПОУ «Курский техникум связи» разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей профессии/специальности;
- письмом Минобрнауки РФ от 24.04.2015 № 06-456 «Об изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;
- письмом Минобрнауки РФ «от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего специального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Устав ОБПОУ «Курский техникум связи».

3. Задачи фонда оценочных средств

3.1. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ОПОП (ППКРС, ППССЗ). Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

3.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП (ППКРС, ППССЗ) образовательная организация создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, МДК, учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя, мастера производственного обучения. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике являются обязательные результаты обучения «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной практики (чаще) и учебной (реже) возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций в рамках сбора свидетельств, позволяющих вынести решение об их сформированности.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП (ППКРС, ППССЗ) в целом. Условием допуска к

экзамену (квалификационному) является успешное освоение студентами всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

3.7. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

3.8. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания: валидность - объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения; надежность - использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений; объективность - получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3.9. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

4. Разработка фонда оценочных средств

4.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой профессии/специальности СПО, реализуемым в образовательной организации. Фонд оценочных средств по отдельной профессии/специальности СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) для текущего итогового контроля по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и

материалов для государственной итоговой аттестации по профессии/специальности.

4.2. Общее руководство разработкой фонда оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

4.3. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по профессии/специальности СПО несет председатель методической комиссии (МК).

4.4. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения по соответствующей профессии/специальности. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя МК.

4.5. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующему направлению подготовки (профессии/специальности);
- основной профессиональной образовательной программе (ППКРС, ППССЗ) по профессии и учебному плану соответствующей профессии/специальности СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля реализуемым в соответствии с ФГОС СПО.
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

4.6. Работы, связанные с разработкой комплекта контрольно-оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей, мастеров производственного обучения.

5 Структура и содержание фонда оценочных средств

5.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП (ППКРС, ППССЗ) должны быть разработаны для проверки качества освоения знаний, умений, практического опыта, формирования компетенций, освоения ОПОП (ППКРС, ППССЗ) в целом и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

5.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план образовательной организации в соответствии с ФГОС и материалы для государственной итоговой аттестации.

5.3. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю являются:

- общие положения,
- результаты освоения модуля, подлежащие проверке,
- формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля,
- оценка освоения теоретического курса профессионального модуля,
- оценка по учебной и производственной практике,
- контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).

Структура ФОС:

- программа и план-график проведения контрольно-оценочных мероприятий на срок обучения;
- модели компетенций и программы оценивания компетенции в соответствии с уровнем оценки и профилем специальности, профессии;
- совокупность вопросов, тестов, кейсов;
- методические материалы, определяющие процедуру оценки компетенций на всех этапах проверки;
- технологии и методические требования результатов оценивания компетенций;

- набор критериев оценки.

ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ОО самостоятельно.

ФОС для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются ОО после предварительного положительного заключения работодателей

5.4. Разработка комплекта контрольно-оценочных средств осуществляется на основе макета, согласованного с заинтересованными работодателями, рассмотренного на заседании методического совета и утвержденного руководителем Техникума.

5.5. Если в учебном плане итоговой формой контроля по МДК предусмотрены экзамен или дифференцированный зачет, то для их проведения составляются в первом случае билеты, содержащие, как правило, от трех до пяти заданий, во втором – отдельные задания. Подбор заданий в билете осуществляется таким образом, чтобы проверялся максимальный объем знаний и частично умения, определенные ФГОС. Задания могут быть направлены на:

- проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности;
- проверку готовности студента применять теоретические знания профессионально значимую информацию для решения профессиональных или учебно-профессиональных задач;

проверку освоения умений.

5.6. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине являются:

- общие положения;
- результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- оценка освоения умений и знаний (типовые задания);
- контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по дисциплине.

6. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

6.1. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются документами (экспертное заключение или рецензия), подтверждающими факт согласования комплекта контрольно-оценочных средств, входящего в состав ОПОП (ППКРС, ППССЗ) с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.).

6.2. Комплект контрольно-оценочных средств по утверждается директором образовательной организации.

6.3. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине и утверждается заместителем директора по учебной работе.

6.4. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании МК. Решение о включении комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю в ФОС принимается на заседании методического совета образовательной организации после рассмотрения на заседании МК, проведения соответствующей экспертизы, апробации и оформляется протоколом заседания методического совета.

6.5. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании, отражается в листе регистрации изменений в комплекте КОС и оформляется протоколом заседания МК.

7. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

7.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю входит в состав комплекта документов ОПОП (ППКРС, ППССЗ). Он также хранится в составе учебно-методических комплексов по профессиональному модулю.

7.2. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине хранится в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине в кабинете преподавателя или методическом кабинете.

7.3. Фонд оценочных средств по профессиям/специальностям СПО, реализуемым в образовательной организации, является его собственностью.

7.4. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно-оценочных материалов среди студентов образовательной организации и других учебных заведений.

7.5. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком в методическую службу.

7.6. Электронный вариант (аналог) оценочных средств хранится в электронной базе данных на сервере образовательной организации.

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский техникум связи»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «КТС»
А.А.Грунёва

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ФОРМИРОВАНИЮ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)

наименование дисциплины

код и наименование специальности